

探究学習ワークシート process ①

「京都探究 Q&A ワークブック」の解説ページ (Answers & Guides) にある「探究例 (探究テーマ例)」の中から、自分が関心を持った例を選ぼう。次に、選んだ例を参考にして、自分の探究課題を決めて探究学習に取り組もう。



|   |   |
|---|---|
| 組 | 番 |
|   |   |

プロセス ①

課題の設定

- ステップ 1** 「京都探究 Q&A ワークブック」問い Q1 ~ Q40 と解説 Answers & Guides の中から、自分が一番関心のあることが含まれている問いを選んで書き写そう。次に、なぜそれを選んだのか理由を書こう。

**① ヒント** 「関心があるけど詳しくは知らない」ようなことを選ぶと、探究につなげやすくなります。

(選んだ問い番号) (選んだ理由)

Q

- ステップ 2** ステップ ① で選んだ問いと解説を読んで、さらに詳しく知りたくなったことや疑問に思ったこと、気になったことなどを書き出そう。

- ステップ 3** ステップ ① と ② をふまえて、自分の課題 (テーマ) を決めよう。

例: 「〇〇は、なぜ〇〇なのだろうか」「どうやって〇〇を〇〇するのだろうか」「〇〇が〇〇な理由」「〇〇について」「〇〇の謎に迫る」等々

**① ヒント** 課題が決まらない場合は、解説ページにある「探究例」や「探究テーマ」「SDGs への展開例」に載っていることを、自分の言葉に微調整して探究課題にしよう。

探究課題 (テーマ)

- ステップ 4** 課題の仮説 (自分が思う答えとその理由や予想) を記そう。

# 探究学習ワークシート process 2-1



プロセス 2-1  
情報の収集 (1)

**ステップ 1** プロセス①で決めた探究課題に関して、図書やインターネットなどでじっくり調べよう。

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 情報源 (ウェブサイトの URL や<br>図書名・著者・出版社など) | 分かったこと |
|-------------------------------------|--------|

**ステップ 2** 探究課題について、自分が住む地域の例と比較して、共通点や異なる点について調べ、ベン図にまとめてみよう。

地元地域の比較対象の名称 (何と比較するのか)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">京都の場合</p> | <p style="text-align: center;">共通点</p> | <p style="text-align: center;">地元の場合</p> |
|--|--|--|



プロセス 2 | 2

情報の収集 (2)

**ステップ 3** 京都修学旅行で確認すること (計画) を記そう。

※旅行前に記入

| 訪問先 | 調べること |
|-----|-------|
|     |       |

**ステップ 4** 京都でのフィールドワークで確かめたことや調べたことを記そう。

※旅行中または旅行後に記入

|  |
|--|
|  |
|--|

## 探究学習ワークシート

process ③

プロセス ③  
整理と分析

**ステップ 1** プロセス②で調べたことや分かったことの中から、プロセス①で決めた自分の探究課題に関連することに絞って情報を整理し、箇条書きでまとめよう。

|   |  |
|---|--|
| ● |  |
| ● |  |
| ● |  |
| ● |  |
| ● |  |
| ● |  |
| ● |  |
| ● |  |

**ステップ 2** ステップ①で整理した情報について、自分の探究課題と関連づけて自分の考えや分かったことを書き出そう。

|  |
|--|
|  |
|--|

## 探究学習ワークシート

process 4

プロセス 4  
まとめと表現

- ステップ 1** 探究課題について分かったことや考えたことなどを、他の人に伝えるために文章や図、写真などを使ってまとめよう。
- ヒント** 「自分がその課題にどうかかわるか」という視点も加えて、自分の考えや思いを書き加えると、よりよいまとめになります。