

京都探究ワーク **文化財**



**仏像の特徴をとらえよう。** **解説**

下の絵では、仏像の種類について、それぞれの特徴を表している。各種類の名前について、右欄から選んで書き込もう。

仏像の種類

みょうおう **明王**    によらい **如来**    てんぶ **天部**    ぼさつ **菩薩**

肉髻 (頭の肉が盛り上がっている) ※一種例外あり

衲衣 (なうい) という粗末な衣だけを身にまとっている。

によらい **如来**

十一面または宝冠や宝髻などの頭飾りがある。

胸飾りなどの飾りを多く身につけている。

ぼさつ **菩薩**

怒りの表情をしている。 ※一種例外あり

武器を持っている。 ※一種例外あり

質素な身なり

みょうおう **明王**

仏教成立以前にインドにいた神々が仏教に取り入れられたもので、さまざまな姿や表情を見せている。

てんぶ **天部**

**>>>リンク** 文化庁「文化遺産オンライン」  
世界遺産『古都京都の文化財(京都市、宇治市、大津市)』



**京都の世界遺産について知ろう。**

ユネスコ(国連教育科学文化機関)が世界的に貴重な文化や自然を守るために登録する「世界遺産」に、「古都京都の文化財(京都市、宇治市、大津市)」の名で、下記の神社や寺院など17カ所が登録されている。京都の世界遺産の中から、自分が興味のあるものを選び、本やインターネットで調べて解説文を作ろう。

**！課題のポイント** 創建の歴史や建築物の特徴、仏像や絵画など所蔵する宝物、そこで起きた歴史的出来事やゆかりの人物など、自分が重要だと思うポイントをおさえて文章を作ろう。

カッコは別称  
※苔寺以外は正式名称

- |                                      |                                     |                             |                      |                              |                              |                      |                        |                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| かみがもじんじゃ<br><b>上賀茂神社</b><br>(賀茂別雷神社) | しもがもじんじゃ<br><b>下鴨神社</b><br>(賀茂御祖神社) | とうじ<br><b>東寺</b><br>(教王護国寺) | きよみずでら<br><b>清水寺</b> | えんりやくじ<br><b>延暦寺</b>         | だいごじ<br><b>醍醐寺</b>           | にんなじ<br><b>仁和寺</b>   | びやうどういん<br><b>平等院</b>  |                       |
| うじかみじんじゃ<br><b>宇治上神社</b>             | こうさんじ<br><b>高山寺</b>                 | さいほうじ<br><b>西芳寺</b><br>(苔寺) | てんりゅうじ<br><b>天龍寺</b> | きんかくじ<br><b>金閣寺</b><br>(鹿苑寺) | ぎんかくじ<br><b>銀閣寺</b><br>(慈照寺) | りょうあんじ<br><b>龍安寺</b> | にしほんがんじ<br><b>西本願寺</b> | にじょうじょう<br><b>二条城</b> |

(例)

《名称》

**東寺**

《解説》平安京造営の時に建てられた**官寺(国立の寺院)**が、のちに弘法大師空海にゆずられ、密教寺院となりました。正式名称は**教王護国寺**。五重塔は木造建築では日本一の高さで、1644年に徳川家光による再建されたものが今も残っています。多数の国宝建築があるほか、密教美術の宝庫で、なかでも講堂に所蔵される**仏像群**は「**立体曼荼羅(りったいまんだら)**」と呼ばれ、密教の教えを視覚的に表しています。